



Департамент образования и науки города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 109»

ГБОУ Школа № 109

117513, г. Москва, ул. Академика Бакулева, д. 20

тел.: +7-499-737-48-58



ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕЙСКИХ КЛАССАХ В ГБОУ ШКОЛЕ №109 Г. МОСКВЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 1994 года № 1008 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 9 сентября 1996 года № 1058 и от 15 января 1997 года № 38, на основании устава ГБОУ ШКОЛЫ №109.

1.2. Основные цели и задачи лицейских классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность школы:

- лицейские классы предоставляют наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования, возможность углубленно изучать профильные предметы;
- способствуют формированию исследовательских навыков учащихся;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования.

1.3. Обучение в лицейских классах начинается с 9-го класса по следующим профилям обучения: **гуманитарный, лингвистический, художественно-графический, медицинский, экономический, инженерный, психологический**. Обучение учащихся осуществляется в течение 3 лет (9, 10, 11 класс).

Набор в лицейские классы проводится на конкурсной основе путем экзаменационных испытаний. Учащиеся лицейских классов ориентированы на поступление в ВУЗы, с которыми школа №109 связана договорами о

сотрудничестве (Медицинский университет им. Н. Пирогова, Московский государственный педагогический университет, Российский университет дружбы народов, Российский технологический университет, Национальный исследовательский технологический университет).

1.4. Открытие лицейских классов происходит по решению экзаменационной комиссии на основании приказа директора школы №109.

2. Порядок приема учащихся лицейских классов

2.1. Для организации приема учащихся приказом директора создается приемная комиссия, которая проводит экзаменационные испытания. В состав комиссии входят учителя школы и преподаватели ВУЗов, с которыми сотрудничает образовательное учреждение.

2.2. Проведение экзаменационных испытаний происходит в последней декаде апреля текущего учебного года в соответствии с выбранным учащимися профилем обучения: **лингвистический** (по основному английскому, немецкому языкам, истории, русскому языку, дифференцированный зачет с оценкой по второму иностранному языку (английскому, немецкому, французскому)); **гуманитарный** (по русскому языку, литературе, истории, дифференцированный зачет по второму иностранному языку); **экономический** (по математике, обществознанию, русскому языку, дифференцированный зачет с оценкой по основному иностранному языку); **инженерный** (по математике, физике, русскому языку, дифференцированный зачет по информатике); **художественно-графический** (по живописи и композиции, истории, русскому языку, литературе); **медицинский** (по химии, биологии, русскому языку); **психологический** (по биологии, русскому языку).

2.3. Учащиеся других школ, поступающие в лицейские классы по направлениям: гуманитарное, лингвистическое, медицинское, психологическое, художественно-графическое дополнительно сдают письменную работу по математике для определения уровня обучения в 9 классе по математике; учащиеся других школ, поступающие на направления: гуманитарное, инженерное, медицинское, психологическое, художественно-графическое дополнительно сдают основной иностранный язык для определения уровня обучения по основному иностранному языку.

2.4. Учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку на каком-либо экзаменационном испытании, не допускаются для дальнейшего участия в конкурсе.

2.5. Учащиеся, предоставившие справку о заболевании, накануне или в день проведения экзамена сдают экзаменационные испытания в дополнительные сроки.

2.6. Комплектование лицейских классов проводится после успешной сдачи учащимися вступительных испытаний на конкурсной основе в соответствии с **профилем**, выбранным учащимися.

2.7. Дополнительный набор в лицейские классы осуществляется после 1, 2 учебной четверти при условии окончания учащимися учебной четверти в общеобразовательных классах на оценки «4» и «5», освоении углубленного содержания образовательных предметов выбранного направления.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение в лицейских классах осуществляется углубленно по профильным предметам: **в гуманитарной группе:** по русской и зарубежной литературе, анализу художественного теста, истории, обществознанию, иностранному языку основному, второму иностранному языку, МХК; **в экономической группе:** по математике, экономике, иностранному языку основному, обществознанию; **в лингвистической группе:** по истории, иностранному языку основному (английскому, немецкому), второму иностранному языку, литературе; **в художественно-графической группе:** по изобразительному искусству, мировой культуре, литературе; **в медицинской группе:** по химии, биологии; **в психологической группе:** по психологии, обществознанию; **в инженерной группе:** по математике, физике, информатике;

3.2. Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин, ориентированным на подготовку обучающегося к поступлению в ВУЗы определенной направленности. Учебный план лицейских классов также предполагает посещение лабораторных практикумов, мастер-классов в ВУЗах, участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, участие в различных олимпиадах, в университетских субботах, предпрофильных экзаменах.

3.3. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. **Учебный план предполагает изучение профильных предметов на уроках в первой половине дня на основе бюджета школы и на спецкурсах после окончания основных занятий на основе платных образовательных услуг. Содержание программ углубленного профильного обучения формируется педагогами школы и ВУЗа. Учащиеся лицейских классов, не выполняющие программу углубленного профильного обучения, переводятся в общеобразовательные классы.**

3.4. учащиеся лицейских классов сдают две экзаменационные сессии в учебном году (зимнюю и летнюю). Педагогический совет школы определяет предметы и количество экзаменов и зачетов, необходимых к сдаче в период сессий.

3.5. Обучение учащихся в лицейских классах организуется по учебным четвертям, итоги обучения подводятся на педагогических советах.

3.6. Учащиеся лицейских классов, закончившие учебную четверть по любому из предметов учебного плана на оценку «неудовлетворительно», переводятся в общеобразовательный класс. Учащиеся, имеющие 4 и более «удовлетворительных» оценок, приглашаются на «малый» педсовет вместе с родителями для выяснения причин снижения успеваемости. Отчисление учащихся из лицейского класса производится решением педсовета при повторном получении 4 и более оценок «удовлетворительно» в любой из последующих учебных четвертях, в течение всего обучения в лицейских классах.

3.7. Учащиеся, получившие на экзаменах в период сессий одну «неудовлетворительную» оценку, допускаются к пересдаче учебного материала. Учащиеся, получившие в период сессий две «неудовлетворительные» оценки, отчисляются из лицейских классов.

4. Управление школой, имеющей лицейские классы.

4.1. Деятельность лицейских классов, открытых в ГБОУ школе №109, организуется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, уставом ГБОУ школы №109 и правилами внутреннего распорядка и строится на принципах единонаучания и самоуправления. Формами самоуправления являются управляющий совет ГБОУ школы №109, общее собрание, педагогический совет, методическое объединение учителей-предметников и другие формы.

4.2. Директор ГБОУ школы №109 несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом ГБОУ школы №109.

5. Правовое положение и финансовая деятельность.

5.1. Финансирование ГБОУ школы №109 с лицейскими классами осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении».

5.2. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.

5.3. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление дополнительных образовательных услуг в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базового компонента или новых курсов и предметов. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.