

Пояснительная записка по курсу предлицейской подготовки по истории.

Курс предлицейской подготовки по истории в 8-х классах охватывает историю России в период от начала формирования Древнерусского государства до эпохи Петра I (VIII – первая четверть XVIII вв.). Подготовка к поступлению в лицейские классы по социо-гуманитарным направлениям подразумевает углубленное развитие у учащихся навыков работы с историческими источниками (включая как атрибуцию, так и анализ текста), исторической картой, иллюстративным материалом. Кроме того, важным элементом подготовки является формирование умения выделять причинно-следственные связи исторических событий (в пределах одной или нескольких эпох), а также понимания основных историографических взглядов на те или иные проблемы исторического развития России.

Исходя из этого, экзамен по курсу проходит в устно-письменной форме и состоит из 2-х частей: устного ответа учащегося на 2 вопроса, представленных в билете, а также написание исторического сочинения (объем не менее 150 слов) по периоду, представленному в билете.

Темы для устного ответа:

1. История России как наука. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические источники по курсу истории России и их классификация.
2. Восточные славяне в VI-VIII веках. Расселение и образ жизни. Соседи восточных славян.
3. Образование государства у восточных славян. Предания о князе Рюрике. Историографическая полемика норманистов и антинорманистов.
4. Правление князя Олега. Русь и Византия в X веке.
5. Древнерусское государство при князе Игоре и княгине Ольге.
6. Походы князя Святослава. Исторический портрет князя по материалам русских и зарубежных источников.
7. Первая междоусобица на Руси и приход к власти Владимира Святославича. Внешняя политика князя Владимира.
8. Религиозные реформы князя Владимира. Причины и значение принятия христианства.
9. Княжение Ярослава Мудрого. Общественные отношения в Древней Руси по «Русской правде».
10. Любечский съезд князей. Причины политической раздробленности Руси. Деятельность Владимира Мономаха.
11. Княжества Южной Руси в период феодальной раздробленности.

12. Владимиро-Суздальское княжество в XII – начале XIII вв. Деятельность князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо.
13. Новгородская земля в XII – начале XIII веках.
14. Образование Монгольской державы. Походы Чингисхана. Битва на реке Калке.
15. Монгольское нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда.
16. Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских феодалов. Оценка личности Александра Невского в российской историографии.
17. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Княжение Ивана Калиты.
18. Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее роль в процессе освобождения от монгольского ига.
19. Свержение ордынского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III.
20. Российское государство в период царствования Ивана IV: реформы Избранной Рады.
21. Опричнина как социально-политическое явление. Оценки опричнины и личности Ивана Грозного в российской историографии.
22. Внешняя политика Российского государства времен Ивана Грозного: присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.
23. Внешняя политика Российского государства времен Ивана Грозного: Ливонская война.
24. Кризис Московского государства в конце XVI – начале XVII веков. Начало Смутного времени. Личность Бориса Годунова в оценках российской историографии.
25. Борьба с польско-шведской интервенцией в начале XVII века. Воцарение Романовых.
26. Московское государство при первых Романовых: особенности политического развития. Соборное уложение 1649 г.
27. Новые процессы в экономическом развитии России XVII века.
28. «Бунташный век»: народные выступления XVII в. и восстание Степана Разина.
29. Церковный раскол. Характеристика личностей Никона и Аввакума Петрова.
30. Предпосылки преобразований Петра I. Правление царевны Софьи.
31. Экономическое развитие России в начале XVIII века.
32. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война.
33. Государственные реформы Петра I. Оценка личности Петра I в российской историографии.

34. Социальные реформы Петра I.
35. Народные восстания в период правления Петра I.
36. Культура и быт России первой четверти XVIII века.

Требования к устному ответу:

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся при ответе показывает знание фактического материала в полном объеме и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто строит ответ, в том числе с опорой на исторические источники;
- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определяет их место в историческом развитии страны и мира;
- анализирует, сравнивает и обобщает факты прошлого в контексте определенного исторического периода и его особенностей;
- дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, последствия, уроки, соответствие критериям нравственности) в том числе с опорой на знание точек зрения разных историков;
- грамотно использует основные термины исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрирует знание основных дат отечественной истории;
- умеет строить ответ, опираясь на материал (легенду) исторической карты.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Темы для исторического сочинения:

1. 862 – 911 – первые языческие князья
2. 911 – 972 – княжение Игоря, Ольги и Святослава
3. 980 – 1015 – княжение Владимира Крестителя
4. 1015 – 1054 – междоусобица между сыновьями Владимира I. Княжение Ярослава Мудрого.
5. 1054 – 1097 – от смерти Ярослава Мудрого до Любечского съезда
6. 1097 – 1125 – от Любечского съезда до конца княжения Владимира Мономаха
7. 1132 – 1223 – от начала раздробленности до битвы на Калке. Юг Руси.
8. 1132 – 1223 – от начала раздробленности до битвы на Калке. Владимиро-Суздальское княжество.
9. 1132 – 1223 – от начала раздробленности до битвы на Калке. Новгородская земля.
10. 1237 – 1242 гг. – борьба Руси с иностранными завоевателями. Поход Батыея. Александр Невский.
11. 1325 – 1340 – Иван I Калита
12. 1359 – 1389 – Дмитрий Донской
13. 1389 – 1462 – княжение Василия I и Василия II
14. 1462 – 1505 – Иван III
15. 1533 – 1584 – Иван IV Грозный.
16. 1598 – 1613 – Смута
17. 1613 – 1676 – правление первых Романовых.
18. 1689 – 1725 – эпоха Петра I

Требования к историческому сочинению.

При написании исторического сочинения учащийся должен указать:

- не менее двух исторических процессов, протекавших в данный период;
- не менее двух конкретных исторических фактов (с указанием года данного события), относящихся к каждому историческому процессу;
- не менее двух исторических личностей, участвовавших в данных процессах (конкретно отмечая их вклад в развитие процесса);
- не менее одной причины и одного последствия развития этих исторических процессов;
- дать краткую оценку общей роли периода в истории России.