

Учени ___ 6 ___ класса школы _____ Ф.И. _____

Задание 1. *Вставьте пропущенные буквы и знаки, раскройте скобки.*

Вдоль б...льших рек рас...т...ла...т...ся ш...рокая п...лоса заливных лугов, пойма. При слиян... Волги и Камы ш...рина поймы доход...т до три...цати кил...метров.

В летн...ю или осен...ю пору идёш... по гр...мадному з...леному пр...странству и лишь изредка встрет...ш...ся с человеком. Разве от...щ...тся какой (нибудь) охотник. Во время п...коса на пойме, конечно, увид...ш... много людей. Зато в другое время она каж...т...ся совершенно безлюдной. Можно идти (н...) сколько кил...метров и (н...) с (кем) (не) встретиться.

А в сильный разлив её совсем (не) узнаеш...: и...чезают луга и ложбинки, пни как п...дводные камни (кое) где высовывают...ся (из) под воды, в бывш...ю звериную нору заплывает щука. Пойма становит...ся настоящ...м морем. Повсюду св...рка...т в...да, лишь (кое) где щетин...т...ся кусты на (не) б...льших возвышенн...стях за островом.

Странно себя чувствуеш..., когда выплываеш... в пойму на лодке во время пол...водья. (Не) вер...т...ся, что именно здесь пр...х...дилось ещё недавно сп...койно пр...гул...ват...ся по (не) подвижной земле.

Задание 2. *Над каждым словом надпишите часть речи.*

Сорокалетний, каждый из нас, вошли втроём, доволен уловом, перелиться через край, шестидесятый, восьмёрка, воспитай себя сам, мог быть в гостинной.

Задание 3. *Графически обозначьте все члены предложения.*

Высоко в небе парили и высматривали добычу два ястреба.

Задание 4. *Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему:*

«У природы нет плохой погоды» (8-10 предложений)

