

## Демо-версия устной части

### Task 1

#### Halloween

In late October the days grow shorter and the nights grow longer. It's colder and darker and cold winds blow. The leaves fall down from the trees. The year is ending and everything is dying. Winter is coming with its long dark nights.

People stay at home in the evenings and at weekends. It's the time of Halloween. Halloween is a great holiday. Halloween is the end of autumn and the start of winter.

In the past this festival was the time of fear. People believed in ghosts and witches and they stayed at home. At Halloween the ghosts of the dead and all the witches of the world rode in the sky on their broomsticks.

Many countries celebrate Halloween, but in different ways. People invite their relatives and friends to Halloween parties and send invitation cards.

Today this festival is the time of fun. Now ghosts and witches are people dressed in old and funny clothes. On the 31 of October at Halloween parties they eat tasty autumn food - pumpkin pies and cakes.

### Task 2

#### Questions

1. What is the weather like in October?
2. Why was Halloween the time of fear in the past?
3. When do people celebrate Halloween?

### Task 3

#### Questions

1. What Russian holidays do you know?
2. Where do you usually celebrate the New Year?
3. What is your favourite holiday?
4. What is the best present you got on the New Year?

## Устный ответ

№	фио	чтение			Вопросы (1-3)			Вопросы (1-4)				итоговый балл максимум 20 б.
		скорость 0-1-2 балла	произношени е 0-1-2 балла	интонация 0-1-2 балла	вопрос 1 0-1-2 балла	вопрос 2 0-1-2 балла	вопрос 3 0-1-2 балла	вопрос 1 0-1-2 балла	вопрос 2 0-1-2 балла	вопрос 3 0-1-2 балла	вопрос 4 0-1-2 балла	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

### Критерии

20 - 18 баллов	5
17 - 15 баллов	4
14 - 10 баллов	3
9 и менее	2

## Инструкция по проведению устной части

- 10 минут ребенок будет готовиться к ответу.
- Учащийся получит 3 задания:
  - ✓ Правильно, с хорошей интонацией прочитать вслух текст;
  - ✓ Прочитать вопросы к тексту, найти в тексте ответы на них;
  - ✓ Ответить на вопросы о себе, своей семье, своих увлечениях и на другие общие темы в виде связного рассказа в несколько предложений.
- После 10 минут подготовки учитель просит начать выполнять первое, второе и третье задания, весь ответ записывается.

## Инструкция по оформлению ответов письменного теста

**Задание 1** – раскрыть скобки, поставить глагол в правильную форму:

номер задания

номер предложения

полностью написать предложение с правильной глагольной формой

подчеркнуть одной линией поставленную глагольную форму

например,

1. Have you seen my sister?

**Задание 2** –поставить три типа вопроса:

номер задания

переписываем предложение, которое дано в задании

на следующей строчке пишем по-русски общий вопрос: и рядом записываем этот тип вопроса

на следующей строчке пишем по-русски специальный вопрос: и рядом записываем этот тип вопроса

на следующей строчке пишем по-русски вопрос к подлежащему: и рядом записываем этот тип вопроса

**Задание 3** – поставить предлог

номер задания

номер предложения

только нужный предлог (если предлог ставить не надо, напишите решеточку #)

**Задание 4** – поставить артикль

номер задания

номер вставочки

написать только нужный артикль (если артикль ставить не надо, напишите решеточку #)

**Задание 5** – вставить в текст нужное слово/словосочетание

номер задания

номер вставочки

написать только нужное слово или словосочетание

**Задание 6** – написать слово по транскрипции

номер задания

номер транскрипции

написать только то слово, для которого дана транскрипция

### **Рекомендации**

- писать ответы через клеточку
- не “залезать” за поля
- исправления делать аккуратно, не буква на букве
- ставить знаки (.?! ) в конце предложения, иначе за выполнение работы снимается 0,5 балла
- ответы на задания надо записывать одно под другим, не стараться уместить все ответы теста на одной странице
- на листе с заданиями можно делать пометки карандашом или ручкой, но на листочке с ответами никаких посторонних записей быть не должно
- задания можно выполнять в любом порядке, но в самом задании нумерацию не менять