

**Демонстрация экзаменационной работы по немецкому языку  
для учащихся 4 классов, поступающих в 5-е гимназические классы 2023-2024 уч.г.**

**I. Вместо пропусков поставь подходящие по смыслу слова (3 слова лишних) ( \_\_\_/7)**

Haus/ kann/ laut/ Fenster/ Hund/ wohnt/ schön/ hat/ Katze/ klug/

Peter   im Sommer bei seiner Oma im Dorf. Oma hat ein  .  
Es sieht sehr   aus. Die Fenster gehen zum Hof hinaus, und Peter  
4   aus dem Fenster viel Interessantes sehen. Er sieht, wie seine Oma am Morgen  
ihre Haustiere füttert.

Es gibt keine Schule, denn Peter   Sommerferien. Er will nicht früh aufstehen.  
Am Tage spielt er mit dem   Tobi. Er bringt Peter seine Spielsachen, läuft und  
bellt  . „Schön ist es bei der Oma im Dorf!“

**II. Переведи глаголы на немецкий язык и напиши 3 формы ( \_\_\_/10)**

	<b>Infinitiv - перевод</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>
1	<i>singen</i> -		
2	<i>fahren</i> -		
3	<i>helfen</i> -		
4	<i>arbeiten</i> -		
5	<i>mitnehmen</i> -		

**III. Напиши предложения в Perfekt и в Präteritum ( \_\_\_/12)**

1) Im Sommer lesen die Kinder viel und gern.

\_\_\_\_\_

2) Der Vater fährt mit dem Auto zur Arbeit.

\_\_\_\_\_

3) Am Wochenende spiele ich und laufe.

\_\_\_\_\_

**IV. Задай вопросы к по Задай вопросы к подчеркнутым словам и предложениям. ( \_\_\_/3)**

1. Die Schüler schreiben ein Diktat.

-----

2. Der Kater Murr frisst Fisch sehr gern.

-----

3. Heute scheint die Sonne hell.

-----

**IV. Допиши степени прилагательных**

( \_\_\_/8)

<b>Positiv</b>	<b>Komparativ</b>	<b>Superlativ</b>
alt		
	lieber	
		am größten
hoch		

**V. Составь предложения из данных слов, обрати внимание на знак в конце предложения**

( \_\_\_/6)

- 1) die Mutter/ die Tochter/ erzählen/ ein Märchen/ .
- 2) das Kind/ schenken/ die Eltern/ ein Computer/ .
- 3) du/ geben/ die Schüler/ die Bleistifte/ ?

---

---

---

---

**VI. Прочитай текст и определи, какие предложения соответствует содержанию текста (верно), а какие не соответствует содержанию текста (неверно)**

( \_\_\_/7)

**Traumbild**

Markus ist ein junger Maler. Seine Bilder sind schön und farbig. Markus malt die Natur gern. Mit seinen Bildern will er der Natur helfen. Die Wälder und Städte auf den Bildern des Jungen sind schön und sauber.

Ein Bild von Markus hängt in der Klasse. Das ist sein Fantasiebild. Es ist Frühling. Die Sonne scheint nicht hell. Es regnet. Aber es fallen kein Wasser und kein Schnee vom Himmel. Da fallen Bonbons. Auf dem Bild ist eine Karamellstadt, wo alles — Häuser, Straßen und Schulen — aus Karamell ist. Der kleine Bruder von Markus mag das Bild sehr, er möchte alles davon essen.

**Поставь знак «R» - RICHTIG, если верно, знак «F» - FALSCH, если неверно.**

1. Der Text erzählt über ein Fantasiebild von Markus.
2. Besonders gern malt der Junge Landschaften.
3. Die Natur auf den Bildern von Markus ist sauber.
4. Markus hat eine Karamellstadt besucht.
5. In der Stadt auf dem Bild ist es sonnig.
6. Markus hat einen kleinen Bruder.
7. Der Bruder hat Appetit auf das Karamellbild.