

**Демонстрационный вариант тестирования по обществознанию
для поступления в лицейский (экономический) класс**

1. Какая потребность человека имеет социальную природу?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) в отдыхе | 3) в воздухе для дыхания |
| 2) в продолжении рода | 4) в труде продолжении рода |

2. Илья - общительный человек. Он увлекается музыкой и организовал с друзьями музыкальную группу. Всё это характеризует Илью как

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 1) индивида | 3) талантливого музыканта |
| 2) друга | 4) личность |

3. Михаил предложил Павлу свою помощь в ремонте квартиры, но был вынужден уехать из города. Павел обиделся и не отвечал на телефонные звонки Михаила. После возвращения Михаила молодые люди спокойно разобрались в ситуации, и конфликт был исчерпан. Какой способ поведения в конфликте иллюстрирует этот пример?

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) сотрудничество | 3) уход |
| 2) противоборство | 4) уступку |

4. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) философия, искусство | 3) прибыль, рента |
| 2) государство, партия | 4) род, племя |

5. Многие страны мира столкнулись с изменением климата: катастрофические наводнения, засухи и лесные пожары происходят всё чаще. В этом проявляется(-ются)

- | | |
|---|--|
| 1) проблема разрыва в уровнях | 3) глобальные демографические проблемы |
| 2) проблема исчерпания природных ресурсов | 4) глобальные экологические проблемы |

6. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Сознательную активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, называют деятельностью.

Б. В деятельности раскрываются природные задатки и социальная сущность человека

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Чувственное познание позволяет судить только о внешних свойствах отдельных предметов.

Б. Задачу обобщения и анализа информации, полученной с помощью органов чувств, решает рациональное познание.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
|-------------------|-----------------------|

14. Инна Павловна приобрела недвижимость за городом. Как иначе она может сохранить свои сбережения от обесценивания в условиях инфляции?

- 1) купить ценные бумаги процветающего предприятия
- 2) хранить сбережения в банковской ячейке
- 3) предоставить беспроцентный заём другу
- 4) спрятать сбережения дома в надёжном месте

15. Завод, производящий оружие, финансируется из федерального бюджета. Предприятием какой формы собственности является завод?

- 1) акционерной
- 2) кооперативной
- 3) государственной
- 4) частной

16. Государство в условиях рынка выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности граждан и фирм?

- 1) определение прожиточного минимума
- 2) выплата пенсий и социальных пособий
- 3) принятие Гражданского кодекса
- 4) введение в оборот новой денежной купюры

17. Какой налог является прямым?

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) акциз на шоколад и какао-бобы
- 4) таможенная пошлина на импортные автомобили

18. Совокупность денежных ресурсов, которыми располагает правительство для решения своих задач, называется государственным

- 1) суверенитетом
- 2) устройством
- 3) бюджетом
- 4) банком

19. Верны ли следующие суждения о факторах, влияющих на спрос потребителей?

А. Спрос на некоторые товары изменяется в зависимости от сезона.

Б. Религиозные взгляды могут влиять на спрос некоторых потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения об издержках фирмы?

А. Постоянные издержки не изменяются при несущественных изменениях производства.

Б. Оклады администрации относятся к переменным издержкам фирмы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Учитель, раскрывая биосоциальную сущность человека, охарактеризовал черты, которые сближают человека с животными, и черты, которые отличают человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) выдвижение целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексy
- 4) сознание и словесная речь

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев
 - Б) государственная собственность на землю, промышленные предприятия
 - В) свобода хозяйственной деятельности производителей
 - Г) натуральный обмен продуктами труда
 - Д) административные методы управления экономикой
- 1) традиционная
 - 2) командная
 - 3) рыночная

А	Б	В	Г	Д

23. Прочитайте приведённый ниже текст (выделенный курсивом), каждое положение которого обозначено определённой буквой

(А) Ряд исследователей отмечают способность человека сознательно преобразовывать самого себя и окружающий мир. (Б) Вряд ли мы найдём хотя бы одно, даже самое примитивное, общество, которое не создало бы свою культуру. (В) Во многих странах в школах преподаётся история национальной и мировой культуры.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В

Прочитайте текст (выделенный курсивом). Проанализируйте статистические данные и выполните задания 24, 25.

Учёные страны Z изучали влияние уровня образования на культуру межличностных отношений. В рамках своего исследования они провели опрос респондентов с разным уровнем образования. Среди прочих был задан вопрос: «Какой способ поведения в межличностном конфликте Вы считаете наиболее эффективным?».

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Способ проведения	Респонденты (опрошенные)	
	Со средним образованием	С высшим образованием
ПРОТИВОБОРСТВО	35%	15%
УСТУПКА	20%	20%
УХОД ИЗ СИТУАЦИИ	15%	25%
СОТРУДНИЧЕСТВО	30%	40%

24. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто выбирают противоборство, выше среди опрошенных со средним образованием, чем среди опрошенных с высшим образованием.
- 2) Одинаковые доли опрошенных обеих групп выбирают уступку.
- 3) Сотрудничество наиболее популярно среди опрошенных со средним образованием.
- 4) Для опрошенных со средним образованием более популярен выбор уступки, чем ухода из ситуации.
- 5) Среди опрошенных с высшим образованием сотрудничество менее популярно, чем уход из ситуации.

25. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жители страны Z отличаются повышенной конфликтностью.
- 2) Жители страны Z не понимают, что такое толерантность.

- 3) Люди с высшим образованием в большей степени, чем люди со средним образованием, понимают необходимость совместных усилий обеих сторон для разрешения конфликта.
- 4) Люди со средним образованием в меньшей степени, чем люди с высшим образованием, склонны открыто отстаивать свои интересы.
- 5) Выбор способа поведения в конфликте в определённой мере зависит от уровня образования.