

ИНИЦИАТИВА
В школу предложили вернуть врачей и медсестер

БОЛЕВАЯ ТОЧКА

Ксения Колесникова

Медсестра должна постоянно находиться в школе, учеников регулярно должен осматривать врач. Об этом на «круглом столе» ОНФ рассказал президент НИИ неотложной детской хирургии и травматологии Леонид Рощаль.

«Я бы поставил нашей школьной медицине сегодня трючку с минусом, — заявил он. — Раньше были стоматологические кабинеты, врач осматривал детей, делал заключения, и они передавались в поликлинику. Сейчас укрупняются школы, даже медсестры находятся в них не каждый день, не говоря уже о врачах. Профилактическая работа фактически не проводится. Надо восстановить то, что мы потеряли».

По последним данным, только 57 процентов российских школ оснащены отдельными, хорошо оборудованными медицинскими блоками. С 2017 по 2018 год число штатных школьных медработников снизилось более чем в два раза.

Что делать? Вопрос очень болезненный: по данным Минздрава, в России сегодня работают всего 49 тысяч педиатров. В основном, конечно, в поликлиниках и больницах. И при этом нас 42 тысячи школ: «посадить» в каждую врача — просто нереально. Как выходят из положения регионы? Например, в Якутии на базе образовательной организации создаются кабинеты для участкового педиатра, и он ведет полноценный прием. Школа становится его участком. А на Ямале есть специальные центры здоровья, где ученики со всего района регулярно проходят профилактические осмотры. В самих же школах дежурят медсестры. Такие эксперименты идут в рамках проекта «Школьная медицина».



Только 57 процентов школ оснащены отдельными медблоками.

ПРОЕКТ За классное руководство выплатят 170 млрд рублей

ПЯТЬ С ПЛЮСОМ

Ксения Семенко

Министерство просвещения подготовило проект постановления правительства, согласно которому на ежемесячные выплаты классным руководителям в 2020 году из федерального бюджета планируется направить 24,5 млрд рублей. В 2021 и 2022 годах эта сумма составит уже 73,5 млрд соответственно. Получается более 170 млрд рублей за три года.

Напомним, уже с 1 сентября 2020 года введена специальная доплата за классное руководство: не менее 5 тысяч рублей ежемесячно за счет госбюджета. Новый проект вносит изменения в госпрограмму «Развитие образования»: прописываются не только конкретные суммы, которые должны быть направлены из федерального бюджета, но и формулы, по которым рассчитываются межбюджетные трансферты в регионы.

По данным Минпросвещения, всего в российских школах сегодня более 838 тысяч классов, в которых обучается более 16,5 млн школьников. — Мы внимательно смотрим, как субъекты планируют осуществлять эти выплаты, обращая внимание коллег на места, что, несмотря на президентскую доплату, уже действующие до этого момента региональные выплаты учителям в

«Каштанка» для айтишника



АРАДИЙ КОТЫЛОВ

1 ← А когда станет классным руководителем, начнет еще и участвовать в наших театральных фестивалях. И помимо роботов, гаджетов, сам будет ставить постановки. У нас все классные руководители — еще и режиссеры.

Сильно учителя вашего поколения отличаются от молодых и «цифровых»?

ЕВГЕНИЙ ЯМБУРГ: Я в корне отвергаю мифы о современном поколении. Не важно, учителя это, дети или родители. Также, как и в мое время, есть культурные и хорошо воспитанные люди. Но есть и те, кто зря пошел в эту профессию... Есть одаренные и одуренные. Никакого однородного поколения не существует.

Наши школьники берут золотые медали на всех олимпиадах. Но вместе с тем складывается ощущение, что никто не знает, что делать с двоечниками...

ЕВГЕНИЙ ЯМБУРГ: Совершенно правильное ощущение. Вот это слабое внимание только к интеллектуальной элите и забвение всей остальной массы детей, — сегодня проблема уже государственной безопасности. По статистике, одаренных детей в мире всего два процента. И почему-то многие школы не понимают, что главная задача — не занимать топовые места в рейтингах, не выпускать как можно больше стобалльников ЕГЭ, а помочь каждому ребенку. Выучить его, помочь найти свое место в жизни.

Я много езжу по стране. Приезжаю в город «Х» с населением 150 тысяч человек — у них целых пять гимназий. Ощущение, что они согнали туда всех маломазских нормальных учеников. Но все эти ребята после 11-го класса уедут из маленького городка. И с кем местные чиновники останутся? С теми, кого они во имя рейтингов считали «образовательным спамом»?

Неупевающим нужно мощное психолого-педагогическое сопровождение, нужны не только психологи, но и дефектологи, логопеды, социальные

педагоги... А на этом у нас в стране сэкономили долгие годы. Надо отдать должное прошлому министру Ольге Васильевой — при ней впервые прошло два Всероссийских съезда дефектологов, стала возрождаться психолого-педагогическая служба. Вузы получили на таких специалистах серьезный госзаказ.

Но с прежней командой министерства вы были согласны?

АКЦЕНТ

Главная компетенция педагога — учиться самому: никакие гаджеты и роботы за тебя твою работу не сделают

сны далеко не во всем: яростно защищали школьные стандарты от любых правок и изменений. Неужели их проект был так плох?

ЕВГЕНИЙ ЯМБУРГ: Объясню, откуда этот проект вообще взялся. Действующий школьный стандарт разработан всего лишь 10 лет назад: он вариативный, с прогрессивными метапредметными подходами, которые позволяют научить ребенка приносить знания в нестандартных ситуациях. И начальная школа, которая учится по нему уже несколько лет, показывает очень хорошие результаты.

Но потом началась спекуляция. Люди, которые мало что в этом деле понимают, стали кричать: «Давайте в программу добавим больше физики, больше химии, больше истории, а еще про налоги давайте рассказывать детям и про вывоз мусора». Но, господа, за счет чего вы хотите раздувать эти программы? За счет русского? А может, математики? Ну нельзя набивать мозги ребенка бесконечным количеством информации, которая моментально устаревает. Кроме того, проект новых стандартов был подготовлен буквально «на коленках» — с огромным количеством ошибок. Так что совершенно правильно

но министр Сергей Кравцов взял с этим проектом новых стандартов паузу.

Родители жалуются: «Почему ребенка на географии заставляют зубрить все 15 течений Атлантического океана и все 10 — Индийского? Он же забудет их через 200...»

ЕВГЕНИЙ ЯМБУРГ: Следует разделять вещи, которые нужно знать железно, и то, что дается

кли к стандартным подходам — «домашка», работа у доски, записываем за учителем. Но мы сегодня даем метапредметные задания, проводим перевернутые уроки. Например, второклашки делятся на две команды: редакторов и корректоров. Они делают потрясающий проект, распределяют роли и так изучают русский язык. Мы проводим открытые уроки для родителей. Потом они у нас вместе с детьми снимают потрясающие мультфильмы, помогают в театральных постановках. Появляется детское взрослое сообщество.

Школьные конфликты вышли сегодня на новый «цифровой» уровень. Есть ли прививка от этой эпидемии?

ЕВГЕНИЙ ЯМБУРГ: Сейчас заканчиваю огромную книгу об этом. Очень серьезный вопрос. Прокомментирую только последний случай, который прогрессел на всю страну. Парень сидит на задней парте — и слушает музыку в наушниках. Учительница ломает наушник, восьмиклассник отмахивается, начинает бунтовать. Появляется аутоагрессия, ребенок вредит сам себе и всем вокруг. Одноклассники снимают на смартфон. Потом учительница идет на федеральный телеканал, где всю эту историю препарируют.

О госпитальных школах и новом министре просвещения

— У меня есть проект «Учим. Знаем», — говорит Евгений Ямбург. — Это обособленные подразделения в клиниках, где мы обучаем детей с угрожающими жизни диагнозами. В Москве это Центр имени Дмитрия Рогачева, РДКБ, Морозовская больница, даже детский хоспис — его пациенты тоже хотят учиться, это мощнейшая академическая реабилитация для них. И такие госпитальные школы открываются по всей стране: от Читы, Хабаровска до Калининграда. Проект зародился в Москве и получил очень серьезную поддержку мэра Сергея Собянина. В чем она заключается? По Бюджетному кодексу обучение ребенка финансирует тот субъект, где школьник прописан. И деньги на его обучение находятся именно в регионе. Но, например, в Центре имени Дмитрия Рогачева у нас лежат дети из 84 регионов. И они не виноваты, что по правилам в больнице они могут лечиться, но не учиться. Мэр Мо-

сковы принял решение: столица будет финансировать их обучение. А дальше наступает пора экзаменов. И эти смертельно больные дети тоже хотят сдавать ЕГЭ — хотят быть такими, как все. Но формально сдавать экзамены они тоже должны по месту прописки. И что получается? Беру капелюшку и поезжай с ней в Читу? Сергей Кравцов, будучи главой Рособнадзора, не раз посещал наши госпитальные школы. И помогал все это время — пока мы подготавливали нормативную базу (хотя и до сих пор она еще несовершенно), он объявил на этот год надзорные каникулы. Чтобы никто не лез к смертельно больным детям со своими глупыми запретами. Вот мой опыт взаимодействия с Кравцовым. И для меня это значит, что он может выходить за барьеры, принимать ответственность за смелые решения. Это и есть источник моего оптимизма по отношению к этому человеку.

правильно отображены наша государственная граница, территории субъектов. Правильно указаны названия и других государств, их столиц.

Учебник также должен соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). А весь его текст — нормам русского языка. Не должно быть ошибок и опечаток, научно не подтвержденных теорий и фактов. Не должно быть информации, направленной на формирование неуважительного отношения к России, к ее органам власти, к ее новым конфессиям. Не должно быть информации, оправдыва-

ющей жестокость и насилие, дискредитирующей семейные ценности...

Документ занимает 50 страниц. По каждому критерию эксперт будет оценивать учебник от 0 до 3 баллов. Чем больше издание наберет оценок, тем больше шансов у него попасть в перечень. Требования к экспертам тоже указаны: высшее образование, ученая степень или педагогический стаж не менее 10 лет, опыт разработки методических пособий и тд. Изменились и сроки подачи документов: направлять учебник на экспертизу теперь нужно будет с 20 февраля по 20 апреля. ●

О ЧЕМ ГОВОРЯТ Отменен приказ о контактах российских ученых с иностранцами

Час speak

Мария Агранович

Глава Минобрнауки Валерий Фальков заявил, что приказ ведомства о международном сотрудничестве, который ужесточал правила общения ученых с иностранцами, отменен.

Резонансный документ в августе прошлого года вызвал массу негативных откликов от ученых. В частности, в нем было прописано: о встрече с иностранным коллегой в стенах НИИ нужно обязательно уведомлять руководство института и министерство, приложить список всех участников. Ограничивалось использование телефонов, фотоаппаратов, диктофонов и тд. Ученые заявили, что это не способствует свободному обмену идеями, без которого невозможно развитие отечественной науки.

— Мы заинтересованы, чтобы сотрудничество развивалось на принципах открытой науки. Россия и российские ученые участвуют во всех крупнейших научных проектах, — сказал Валерий Фальков.

Вместе с тем специальный порядок общения с иностранцами действует в тех отраслях и проектах, которые обеспечивают национальную безопасность. «Это мировая практика», — напомнил министр.

Также Валерий Фальков подчеркнул, что нет планов по ограничению потока иностранных студентов в Россию, в том числе из Китая. Дело в том, что в рамках соглашения между властями России и Китая решено объявить 2020–2021 годы годами научно-технического и инновационного развития двух стран.

— Запланированы сотни мероприятий, направленных на сотрудничество между вузами двух стран, — отметил министр. — Ситуация с коронавирусом не должна существенно повлиять на наши планы. Я пока оснований для беспокойства не вижу.

В министерстве планируют упростить порядок приезда в Россию студентов из-за рубежа: спрос на российское образование в мире растет. Приходит масса запросов и на увеличение квот для иностранцев, и на открытие наших филиалов за рубежом.

— Наши университеты становятся более конкурентоспособными, — отметил министр Фальков. — Сегодня студенты и ученые приезжают в ту или иную страну, ориентируясь не столько на зарплату, сколько на подходящие условия для работы и интересные проекты. Таких крупных интересных проектов в России становится все больше: создаются математические центры,

— Смотрите фоторепортаж на сайте rg.ru/sujet/1560



Валерий Фальков: Будет не меньше девяти научных центров по приоритетам стратегии научно-технологического развития.

ПОДРОБНОСТИ Аспирантам вернут обязательные диссертации

Иду на защиту

Мария Агранович

Госдума приняла в первом чтении законопроект об аспирантуре. Документ разработан Минобрнауки. Он отменит госаккредитацию образовательной деятельности по программам аспирантуры, а вместо ФГОСов вводит систему федеральных государственных требований. Кроме того, предусматривается обязательная защита диссертации по окончании учебы. Пока, как известно, до защиты доходит лишь 12 процентов аспирантов.

В научных кругах этот документ называют долгожданным. Напомним: одна из основных и амбициозных целей нацпроекта «Наука» — увеличить к 2024 году число молодых ученых в России на 35 тысяч человек.

Что предлагают разработчики законопроекта? Вести в рамках итоговой аттестации предзащиту диссертации, подготовленной во время обучения. Причем после предзащиты аспирант не будет «брошен». А такие случаи известны: сейчас у научных руководителей почти нет мотивации, чтобы довести аспиранта до диссертации. По словам директора Института педагогики, психологии и социологии СФУ академика РАО Ольги Смоляниновой, 90 процентов дохода преподавателей получают за обычные академические занятия, не имеющие никакого отношения к исследованию аспиранта. Проект закона закрепляет сопровождение аспиранта научным руководителем до диссертации.

— Сегодня подготовка аспирантов в вузах девальвируется идею повышения качества подготовки научно-педагогических кадров, — говорит Ольга Георгиевна. — Аспирантура и по формату, и по требованиям свелась к первой ступени высшего образования, стала подобием «социального лифта». Кроме того, аспиранты исправно получают ежемесячную стипендию, даже если не предъявляют качественных научных результатов, ведь главное — успеваемость. Раньше к нам приходили мотивированные, нацеленные на защиту диссертации аспиранты, которые все годы учебы занимались исследованиями. Лично у меня из успешно защитившихся 11 аспирантов десять были подготовлены по старой системе. Поэтому привлекательность аспирантуры после принятия законопроекта в глазах по-настоящему амбициозных молодых ученых должна возрасти. Впрочем, как и ответственность за результат. Но потребуются время «для разворота» — не менее трех лет. ●