



Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 109»

ГБОУ Школа № 109

117513, г. Москва, ул. Академика Бакулева, д. 20

тел.: +7-499-737-48-58

Утверждено

Управляющим Советом ГБОУ
№ 109

Школы № 109

Ю.В.Тургенева

Утверждаю

Директор ГБОУ Школы



Е.Ш. Ямбург

Положение о стратификации в обучении учащихся школы 109

1. Понятие стратификации.

Стратификация является формой дифференциации учащихся в обучении. Стратификация есть разделение учащихся на группы для обучения по ряду учебных предметов. В результате стратификации учащиеся получают возможность учиться в группе детей из разных классов, объединенных с учетом реальных учебных возможностей и способностей. Стратификация позволяет осуществлять переход детей из группы в группу, в соответствии с результатами обучения, повышая или понижая темп и сложность обучения.

2. Цель стратификации.

Целью стратификации учащихся является индивидуализация обучения, учет избирательных способностей ребенка, темпа его работы, уровня подготовленности к восприятию учебного материала. Учет персональных достижений ребенка каждую четверть способствует повышению мотивации к обучению, развивает самоконтроль и самооценку учащихся. Стратификация позволяет сохранить классные коллективы, реализовать концепцию инклюзивного образования.

3. Учебные предметы, вынесенные на стратификацию.

Стратификация осуществляется по следующим учебным предметам: в начальной школе по иностранным языкам с первого класса. В основной школе с шестого класса по русскому языку, математике, иностранным языкам. Данные учебные предметы являются обязательными при итоговой аттестации учащихся (в настоящее время обязательными предметами, выносимыми на итоговую аттестацию, являются русский язык и математика, с 2022 года – иностранный язык).

4. Процедура проведения стратификации.

Стратификация учащихся в начальной школе по иностранному языку проводится перед поступлением учащихся в первый класс, где учитываются стартовые возможности будущих учеников, ряд из которых уже имеют определенный уровень знаний и навыков. Уровень подготовленности учеников по иностранному языку выявляется в ходе устного собеседования с каждым ребенком, поступающим в школу. Стратификация в основной школе осуществляется в течение учебного года (5 класс) посредством проведения четырех письменных работ по русскому языку и математике, трех письменных работ и устного собеседования по чтению и говорению по иностранному языку. После каждой проведенной работы выстраивается рейтинг учащихся 5 классов, позволяющий распределить их по группам в соответствии с уровнем показанных знаний. Итоговый рейтинг по распределению учащихся на группы для обучения подводится в мае месяце на Педагогическом совете и выносится на обсуждение родителей на родительском собрании в мае месяце. Учащиеся, пропустившие по уважительным причинам стратификационные работы, получают возможность написать их в дополнительные сроки до мая месяца. Родители и учащиеся знакомятся с результатами каждой работы, по желанию родителей и учащихся учителя-предметники дают необходимые разъяснения.

5. Перевод учащихся из группы в группу.

По итогам обучения ребенка в четверти, которые обсуждаются на Педагогическом совете, педсовет принимает решение о переводе учащегося из группы в группу, если это необходимо, для оптимального продвижения ребенка по образовательному маршруту. Решение педсовета доводится до сведения ребенка и родителей. В случае несогласия учащегося и его родителей с переводом, родители и

учащийся приглашаются на малый педсовет с присутствием заведующего учебной частью и учителя, который предложил перевод. На малом педсовете выясняются причины перевода, намечаются пути преодоления трудностей, принимается решение, способствующее повышению мотивации в обучении ребенка, намечается план индивидуального роста учащегося в освоении учебного предмета.