




Департамент образования и науки города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 109»

ГБОУ Школа № 109

Утверждено
Управляющим Советом ГБОУ
Школы № 109


Ю.В.Тургенева

Утверждаю
Директор ГБОУ Школы № 109



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением математики.

«Математическая вертикаль»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель организации классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа № 109 (далее школа) состоит в создании условий для реализации концепции развития математического образования, индивидуальных запросов учащихся, родителей (законных представителей), обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на углубленном уровне по математике (алгебре, геометрии, теории вероятностей, статистике), в перспективе применение математики в профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального, общего, среднего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации от 24.12.2013г. •,
- Устава ГБОУ Школа № 109.

1.3. Классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» обеспечивают учащимся:

- углубленное овладение знаниями и умениями по математике;
- развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями,

1.4. Классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» создаются на ступени основного общего образования в 7 классе. Период обучения в данном классе в рамках многоцелевой предпрофессиональной подготовки - 7-9 класс.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

2.1. Учебный план для классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» формируется в ГБОУ Школа № 109 на основании ФГОС ООО с учетом рекомендаций Центра педагогического мастерства (координатора проекта «Математическая вертикаль»), а также Ресурсного Центра РТУ МИРЭА и предполагает изучение математики в урочное время и в системе дополнительного образования (математический кружок).

2.2. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, по авторским программам, утверждаемым в установленном порядке, а также в соответствии с рекомендациями Московского центра непрерывного математического образования, Центра педагогического мастерства с использованием ресурсов Московской электронной школы.

2.3. Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требований санитарных норм и правил.

2.4. Режим занятий обучающихся в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

2.5. Наполняемость классов с углубленным изучением предметов не менее 25 человек.

2.6. В целях осуществления системного контроля качества углублённого обучения и определения тенденций развития классов администрацией ГБОУ Школа № 109 проводятся контрольные срезы знаний по отдельным дисциплинам, изучаемым на углублённом уровне, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Координатором проекта — Центром

педагогического мастерства проводятся диагностические работы в конце каждого года обучения (7, 8, 9 классе).

2.7. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов

III. ПОРЯДОК ПРИЕМА УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ» И ОТЧИСЛЕНИЯ

3.1. Классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» открываются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

3.2. Комплектование классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора (в формате вступительной работы, которую составляет Координатор проекта — Центр педагогического мастерства на базе РЦ).

3.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения основного общего образования с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» имеют право быть все учащиеся, проживающие на закреплённой за школой территории и соответствующие установленным критериям отбора (п. 3.4, 3.5. настоящего Положения). Гражданам может быть отказано в приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов по причине отсутствия свободных мест, несоответствия установленным критериям отбора (п.3.4, 3.5. настоящего Положения).

3.4. Организация индивидуального отбора учащихся в 7-е классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» производится в четвёртой четверти 6 класса на основании результатов вступительной работы. Количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора в класс с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта — Центр педагогического мастерства. Изменять данный критерий Школа не имеет права. Вступительная работа не подлежит передаче. Подача апелляции не предусмотрена.

3.5. Организация индивидуального отбора учащихся 6 классов (при большом количестве желающих) в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» может осуществляться на основании следующих критериев:

- наличие четвертных, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года), приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка рекомендованных Департаментом образования города Москвы;
- успешное освоение программы дополнительного образования по математике (математический кружок);
- высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО

3.6. Конкурсный отбор учащихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» проходит в апреле текущего года.

3.7. Индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом, в сроки, определенные в п. 3.7 настоящего положения. В состав комиссии по проведению индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» включаются директор, заместители директора Школы по контролю качества образования и координации содержания образования, координатор проекта от школы, педагог-психолог, учителя математики, прошедшие общегородское тестирование и имеющие право на преподавание математики в классах «Математическая вертикаль».

3.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии, по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом директора школы не позднее 10 календарных дней после оформления протокола.

3.9. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей).

3. 10. Заявления в класс с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» принимаются в срок до 31 мая от родителей (законных представителей) учащихся, успешно прошедших конкурсный отбор. Окончательные списки учащихся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказом директора не позднее 15 июня текущего года.

3. 11. За обучающимися классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в общеобразовательный класс или класс с углубленным изучением отдельных предметов (при наличии мест и соответствии критериям, определенных в Положении о классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов.

3. 12. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 15 февраля текущего года.

IV. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ ИЗ КЛАССОВ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

4.1. За обучающимися, в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в другой класс соответствующей параллели на основании локальных актов и Устава ГБОУ Школа № 109

4.2. Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:

- неуспеваемость ученика;
- письменное заявление родителей (законных представителей)

4.3. Для перевода в класс с углубленным изучением отдельных предметов необходимо:

- наличие свободных мест в данном классе;
- письменное заявление родителей (законных представителей);

- пройти процедуру индивидуального отбора учащихся в класс с углубленным изучением отдельных предметов, в соответствии с установленными критериями в локальных актах ГБОУ Школа № 109,

4.4. Учащиеся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

4.5. В случае, если учащийся не справляется с программой углублённого изучения математики, администрация школы заблаговременно информирует родителей о наличии основания для перевода учащегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов предметной области «Математика». В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия школы. Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

4.6. Решение о переводе учащихся из класса с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в общеобразовательный класс с углубленным изучением отдельных предметов, принимается педагогическим советом по итогам каждой учебной четверти, директором школы и утверждается приказом.

По итогам промежуточных работ (полугодие), рекомендованных куратором проекта, а также РЦ, школа имеет право отчислить из проекта учащихся, показавших низкие результаты (менее 50⁰/0), и зачислить в проект учащихся из других классов с высокими результатами (50⁰/0 и выше) в качестве слушателей. Окончательное зачисление в статусе участника проекта происходит в конце учебного года после успешной сдачи экзамена на базе РЦ РТУ МИРЭА и по согласованию с ним.

4.7. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана. При успешном прохождении итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ (баллы определяет Координатор — Центр педагогического мастерства) обучающимся классов «Математическая вертикаль» может быть выдан соответствующий сертификат.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Педагоги и администрация имеет права:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав; °на творческий подход при реализации программ; °на требование от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

5.2. Педагоги и администрация обязаны:

- уважать достоинство обучающихся, не нарушать их прав;
- поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;
- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;

5.3. Обучающиеся имеют права:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на получение квалифицированного преподавания учебных предметов; ° на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

5.4. Обязанности обучающихся:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, уважать достоинство педагогов и администрации, не нарушать их человеческие права;
- систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков по любой причине;
- регулярно и без опозданий посещать учебные занятия; использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами художественную и дополнительную литературу.

VI. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно.

6.2. Непосредственное руководство за деятельностью классов с углубленным изучением предметов осуществляет координатор проекта школы, методист, курирующий данное направление.

6.3 Обучающиеся в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике, формы промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС.

Итоговая работа по математике в классах с углубленным изучением этого предмета — экзамен на базе РЦ, который проводится в конце учебного года (май). Работа проводится на базе школы с присутствием наблюдателя от РЦ, проверка осуществляется ресурсным центром. Пересдачи не предусмотрены. Объявляется резервный день для учащихся, пропустивших основную дату вступительной работы строго по уважительной причине. Учащиеся, выполнившие менее 5094 заданий, могут быть отчислены из класса по согласованию с РЦ. Учащиеся других классов, успешно сдавшие годовой экзамен (более 50⁰/0), могут быть зачислены в класс «Математическая вертикаль» в качестве участника проекта по согласованию с РЦ.

6.4, Обучающиеся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

VII. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ

7.1. Ликвидация классов может осуществляться по решению образовательного учреждения в случае осуществления деятельности, не соответствующей целям и задачам, определяющим деятельность этих классов.