



Департамент образования и науки города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 109»

ГБОУ Школа № 109

Утверждено  
Управляющим Советом ГБОУ  
Школы № 109

Ю.В.Тургенева

Утверждаю  
Директор ГБОУ Школы № 109



Е.Ш. Ямбург

Приказ № 133  
от «26» мая 2020 г.

## Положение о блоке дополнительного образования ГБОУ «Школа 109»

Сфера дополнительного образования — инновационная площадка для отработки образовательных моделей и технологий будущего; персонализация дополнительного образования — ведущий тренд развития образования в XXI веке (Концепция развития Дополнительного образования, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

### 1. Общие положения

1.1. Блок дополнительного образования ГБОУ «Школа № 109» (далее-БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ «Школа № 109» (далее образовательная организация) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового и непрерывного образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 Декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", глава 2, статья 10, части 2 и 7).

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время (Приказ ДОГМ от 07.08.2015 года № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922; Концепция развития Дополнительного образования, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (части II, VIII); Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (часть 1, пункт в).

1.3. Работа Блока дополнительного образования строится на принципах свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативности содержания и форм организации образовательного процесса; доступности глобального знания и информации для каждого; адаптивности к возникающим изменениям, что позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества (Концепция развития Дополнительного образования, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (часть 1)).

1.4. БДО создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом руководителя образовательной организации по представлению педагогического совета образовательной организации.

1.5. Ответственный за БДО назначается (ются) и утверждается (ются) руководителем образовательной организации в соответствии с Должностной (ыми) инструкцией (ями) педагогического (их) работника (ов), включающей (ими) данную деятельность. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных организаций, утверждёнными в установленном порядке (Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 «Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников).

1.6. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеразвивающими программами, самостоятельно разработанными и утверждёнными организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава 2, статья 12, пункт 5). В работе могут быть использованы типовые (примерные) программы, рекомендованные Минобрнауки России, модифицированные (адаптированные) и (или) авторские.

1.7. Структура и содержание Блока дополнительного образования определяется Уставом образовательной организации, целями и задачами программы деятельности, являющимися управленческими документами, характеризующими концепцию деятельности образовательной организации (комплекса, структурных подразделений) на текущий учебный год, а также количеством и направленностями реализуемых дополнительных общеобразовательных программ согласно правоустанавливающим документам образовательной организации.

1.8. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (Блок Дополнительного образования предполагает наличие следующих Должностей: руководители структурных подразделений, заведующие отделами, методисты, ответственные за БДО, педагоги Дополнительного образования, концертмейстеры). Детские объединения располагаются в структурных подразделениях общеобразовательной организации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 27, пункт

2) по адресам:

Ленинский проспект, д. 131, кА,  
ул. Ак.Бакулева, д.20,  
Ленинский проспект, д. 137, к.3,  
Ленинский проспект, д, 137Б

## 2. Задачи Блока дополнительного образования

- 2.1. Деятельность БДО (комплекса, СПО М..) направлена на решение следующих задач:
- 2.1.1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
  - 2.1.2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - 2.1.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - 2.1.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - 2.1.5. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - 2.1.6. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - 2.1.7. социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
  - 2.1.8. формирование общей культуры учащихся;
  - 2.1.9. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам").

## 3. Содержание образовательного процесса

3.1. В БДО реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

3.1.1. различной направленности в соответствии с правоустанавливающими документами образовательной организации (комплекса): технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальнопедагогической (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №

1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам», пункт 9).

3.1.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.1.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на

модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам", пункт 10).

3.1.4. Содержание общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы и утверждается локальным актом образовательной организации.

#### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс Блока дополнительного образования организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам", пункт 7,9). Запись в детские объединения (электронная регистрация) осуществляется на Портале государственных услуг города Москвы. Записать ребёнка в детское объединение на Портале государственных услуг города Москвы могут родители (законные представители). Учащиеся, достигшие возраста 14 лет, имеют возможность записаться самостоятельно. При необходимости образовательная организация оказывает помощь родителям (законным представителям) или самим учащимся, достигшим 14-летнего возраста в их присутствии при наличии соответствующих документов (рекомендации Департамента образования города Москвы — сайт <http://dogm.mos.ru/>).

4.2. Продолжительность учебно — воспитательного процесса БДО утверждается приказом руководителя образовательной организации (комплекса) и составляет период обучения с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может быть продолжен, если это предусмотрено образовательными программами и деятельностью образовательной организации (походы, сборы, экспедиции, лагеря разной направленности и т. п.). Состав учащихся в творческих объединениях в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий объединений утверждается руководителем образовательной организации и составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам", пункт 13). Перенос занятий или изменение расписания производятся только с согласия администрации общеобразовательной организации и оформляются документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Занятия детских объединений Блока дополнительного образования в общеобразовательной организации

заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (СанПиН 24.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41, пункт 8.3.).

4.4. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам", пункт 9). При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарноэпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.44.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41).

Количественный состав групп детских объединений может составлять:

- на первом году обучения — 12—15 человек;
- на втором году обучения — 10—12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения — 8—10 человек.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в региональных, российских и международных конкурсах (количество часов в неделю на учащегося происходит по согласованию с администрацией образовательной организации). В случае снижения фактической посещаемости учащихся в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.5. Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников установлена в астрономических часах (Приложение к

приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1601 «Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»).

4.6. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. ЛФ 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам", пункт 11). Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, форм и периодичности проведения аттестации учащихся. В системе дополнительного образования используются различные формы аттестации, предусмотренные и зафиксированные в общеобразовательной программе: это могут быть тесты, зачёты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.). Графики проведения аттестации (промежуточной, итоговой) согласовываются с педагогами дополнительного образования и утверждаются руководителем образовательной организации в начале учебного года.

4.8. Зачисление учащихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими Устава образовательной организации, Правил внутреннего распорядка, утверждённого руководителем образовательной организации. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения при предъявлении документа, подтверждающего данный факт. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (СанПиН 2.44.3172-14 от 4 Июля 2014 г. ЛФ 41, пункт 8.10). На усмотрение администрации общеобразовательной организации зачисление детей в объединения иных направленностей (по избранному профилю) происходит при наличии заключения медицинского работника образовательной организации или по предъявлению медицинской справки о состоянии здоровья, разрешающей занятия ребёнку в данном объединении.

4.9. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам", пункт 15).

4.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, менять их (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам", пункт 9).

4.11. Образовательная деятельность БДО может осуществляться как на бюджетной, так и на платной основе (Концепция развития Дополнительного образования, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726р (часть II). Механизм зачисления учащихся в детские объединения на платные образовательные услуги происходит на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

4.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов блок дополнительного образования организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (адаптированным) программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 утверждённый Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам", пункт 18).

4.13. В БДО ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Перечень документов, регламентирующий деятельность системы дополнительного образования

(Законодательная база)

- ▶ Федеральный закон Российской Федерации от «29» Декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (особое внимание: гл.1, ст. 2, п. 14, 15; гл.2, ст.10, п.2, 6; ст. 12, п. 2-5; ст. 13, п. 1,2; гл.3, ст.21, п. 1; ст. 23, п. 1-4; ст. 25, ст. 27; гл.4, ст.33, п. 1, 2; гл.10, ст.75, п. 2,4 и др.).
- ▶ Указ Президента РФ от «7» мая 2012 г. № 599 мерах по реализации государственной политики в области образования и науки“ .
- ▶ Указ Президента Российской Федерации от «1» июня 2012 г. № 761 Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ▶ Приказ Департамента образования города Москвы от «17» декабря 2014 года № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году».
- ▶ Приказ Департамента образования города Москвы от «7» августа 2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922).
- ▶ Приказ Департамента образования города Москвы от «8» сентября 2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922).
- ▶ Приказ Департамента образования города Москвы от «30» августа 2016 г. ЛФ 1035 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922.
- ▶ Постановление Правительства Российской Федерации от «15» августа 2013 г. № 706 г. Москва утверждения Правил оказания платных образовательных услуг“.
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2014 г, № 1601 продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре“ .
- ▶ Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

- ▶ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 г. № 1726-р).
- ▶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от «24» апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.
- ▶ Распоряжение Правительства РОССИЙСКОЙ Федерации от «29» мая 2015 г. № 996р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ▶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «8» сентября 2015 г. № 61 Зн "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
- ▶ Перечень ЗНАЧИМЫХ мероприятий системы образования Департамента образования города Москвы на 2016-2017 учебный год (сайт Департамента образования г. Москвы).
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «4» июля 2014 г. № 41 г. Москва утверждения СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «15» мая 2013 г. № 26 утверждения СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- ▶ «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ Дополнительного образования Детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от «11» декабря 2006 г. № 06-1844).
- ▶ Перечень конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы на 2016-2017 учебный год.