




Департамент образования и науки города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 109»

ГБОУ Школа № 109

Утверждено

Управляющим Советом ГБОУ  
Школы № 109

 Ю.В.Тургенева

Протокол № 1  
от «30» августа 2019 года

Утверждаю

Директор ГБОУ Школы № 109



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в ГБОУ школа № 109.**

При разработке положения использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки

России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ; - Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

## 1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## 2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся начальной школы и основной школы в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и— обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания;— воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;— формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;— воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое— воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об— эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

#### по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

#### по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

#### в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы
- соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во— взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### 4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, образовательного учреждения и г. Москвы.

### 5. Программа по внеурочной деятельности.

Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН. Разработка программы предполагает логический переход от результатов одного уровня к результатам другого. В определении содержания программ школа

руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

### 5.1. Требования к структуре программы

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Основное содержание;
- Ожидаемые результаты;
- Учебно-методический план;
- Список литературы.

5.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

5.2.1. Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

5.2.2. Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

5.2.3. Титульный лист содержит

- Наименование образовательного учреждения
- Название программы внеурочной деятельности
- Фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика
- Гриф утверждения программы (дата, место рассмотрения, согласования и— утверждения программы)
- Год составления программы

### 6. Результативность.

6.1. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об— общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и— позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного— общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

## 6. Ответственность

### 6.1. Администрация школы

Организует процесс разработки, корректировки и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, ведения журналов внеурочной деятельности, проведения занятий по внеурочной деятельности,

### 6.2 Классные руководители

В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

### 6.3 Преподаватели внеурочной деятельности

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

## 7. Организация управления.

Требования к организации внеурочной деятельности

- Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю.
- Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности воспитательной деятельности - составление портфеля достижений школьника.
- Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

## 8. Этапы организация внеурочной деятельности

- 8.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО определяет общеобразовательное учреждение, что находит отражение в расписании уроков и занятий по внеурочной деятельности.
- 8.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности
- 8.3. В начале учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

## 9. Делопроизводство

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности и/или в электронном журнале.